

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Московская область, город Лобня
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Зоренька»

141055, Московская область, г. Лобня, ул. Научный городок д.7а

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ № 3 «Зоренька»
на 2016 - 2017 год

Согласовано с Управлением
образования г. Лобня
Старший эксперт по
дошкольному воспитанию
_____ Е.О. Магала

Утвержден на пед.совете
МБДОУ № 3 «Зоренька»
от « 30 » августа 2016г.
_____ С.В. Макеева

Содержание

<i>Модуль</i>	<i>Стр.</i>
<i>1. Информационно - аналитический модуль.</i>	<i>1</i>
Взаимодействие Приоритетные направления Проектная мощность Состав педагогического коллектива	
<i>2. Организационно - деятельностный модуль.</i>	<i>4</i>
Содержание образовательного процесса Программы реализуемые в ДОУ Годовые задачи Педсоветы Консультации для воспитателей Семинары-практикумы Конкурсы, выставки, смотры Открытые просмотры педагогической деятельности Досуги и развлечения	
<i>3. Модуль контроля над педагогической деятельностью.</i>	<i>11</i>
Различные виды контроля Тематический контроль	
<i>4. Модуль взаимодействия ДОУ с родителями и общественными организациями.</i>	<i>13</i>
Работа с родителями Работа по преемственности ДОУ и школы Перспективный план работы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах Административно-хозяйственная работа	

1. Информационно-аналитический модуль

<p><u>Взаимодействие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Департамент по образованию;- Управление образования г. Лобня;- Управление соц. защиты г. Лобня;- Академия педагогических наук Московской области.	<p><u>Приоритетные направления работы ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- познавательное – речевое;- физкультурно – оздоровительное;- социально - личностное;- художественно - эстетическое развитие. <p><u>Цель:</u> создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p>
<p><u>Проектная мощность</u> – 11 групп; 12 –и часовое пребывание детей. <u>Адрес:</u> 141055, г. Лобня, ул. Научный городок д. 7а, тел. 577-73-60. <u>Заведующий:</u> Макеева С.В. , образование – высшее, педагогический стаж – 22 года, <u>Зам. заведующего по учебно-воспитательной работе</u> Джигоева О.В., образование – высшее, педагогический стаж – 20 лет; <u>Зам. заведующего по учебно-воспитательной работе</u> Тютюнник Я.П., образование – высшее, педагогический стаж – 6 лет.</p>	
<p><u>В ДОУ функционирует 11 возрастных групп:</u> Из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- младшая (3-4 года) – 3 группы;- средняя (4-5 года) – 3 группы;- старшая (5-6 лет) – 2 группы;- подготовительная (6-7 лет) – 3 группы.	<p><u>Состав педагогического коллектива:</u></p> <p>численность сотрудников – 27 человек из них: с высшим образованием – 18 человек; со ср. специальным – 9 человек. <u>Квалификационные категории:</u> Высшая категория – 4 человека; Первая категория – 5 человек. Соответствие занимаемой должности – 5 человек.</p>

Педагоги специалисты

- воспитатели – 19 человек;
- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- физкультурный работник – 1 человек;
- педагог - психолог- 1 человек;
- педагог - логопед- 2 человека;
- соц. педагог- 1 человек;
- педагог доп.образования- 1 человек.

2. Организационно - деятельностный модуль

Содержание образовательного процесса

Программы, реализуемые в ДОУ:

основная

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Логопедические группы по программе Г.А. Каше, В.В. Коноваленко.

Годовые задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов по формированию звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста средствами современных методов и приемов в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Создание благоприятных условий для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных методов и приемов в соответствии с ФГОС.

Педсоветы

<i>№</i>	<i>Тема, содержание</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p><u>Установочный педсовет</u></p> <p>1. Анализ летне-оздоровительной работы. 2. Оценка готовности групп к учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение НОД. 5. Решение педсовета</p>	август	<p><i>Заведующий</i> Макеева С.В. <i>Зам.зав. по УВР</i> Тютюнник Я.П. Джиева О.В.</p>
2.	<p><u>Тема: «Повышение профессионального уровня педагогов по формированию звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста средствами современных методов и приемов в соответствии с ФГОС.»</u></p> <p>1. Введение в тему педсовета. 2. Результаты тематического контроля по ЗКР. 3. «Звуковая культура речи как основа полноценного речевого развития ребенка»; 4. «Игры и упражнения, способствующие развитию звуковой культуры речи»; 5. Мастер класс. 6. Разработка и принятие решений Совета педагогов.</p>	ноябрь	<p><i>Зам.зав. по УВР</i> Тютюнник Я.П. Джиева О.В.</p> <p><i>Воспитатели</i> Морозова Т.А. Большакова О.В. <i>Учитель-логопед</i> Бацева Г.Б. Семёнова А.Ф.</p>
3.	<p><u>Тема: «Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы».</u></p> <p>1. Введение в тему педсовета.</p>	январь	<p><i>Зам.зав. по УВР</i> Тютюнник Я.П. Джиева О.В.</p> <p><i>Воспитатели</i></p>

	<p>2. «Использование проектной деятельности в познавательном-речевом развитии дошкольников».</p> <p>3. «Реализация проектной деятельности в ДОУ».</p> <p>4. Обсуждение открытых просмотров.</p> <p>5. Игра: «Знатоки проектного метода».</p> <p>6. Разработка и принятие решений Совета педагогов.</p>		<p>Лебедева О.В. Александрова В.А. Толмачева С.И.</p>
4.	<p><u>Тема: «Создание благоприятных условий для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных методов и приемов в соответствии с ФГОС».</u></p> <p>1. Введение в тему педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки.</p> <p>3. «Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Формы организации работы по РЭМП у дошкольников».</p> <p>5. Мастер класс.</p> <p>6. Деловая игра.</p> <p>7. Разработка и принятие решений Совета педагогов.</p>	март	<p><i>Зам.зав. по УВР</i> Тютюнник Я.П. Джигоева О.В.</p> <p><i>Воспитатели</i> Ходаковская Н.И. Кацевич Т.С.</p> <p>Тягунова В.Л. Лебедева О.В. <i>Зам.зав.по УВР</i></p>
5.	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>1. Аналитический отчет воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Утверждение плана летне - оздоровительной работы.</p> <p>3. Разное.</p>	май	<p><i>Заведующий</i> Макеева С.В. <i>Зам.зав. по УВР</i> Тютюнник Я.П. Джигоева О.В.</p>

Консультации для воспитателей

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Адаптация ребенка в условиях в ДОУ».	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС».		Муз.руководитель
3.	«Проектная деятельность в ДОУ».	октябрь	Зам.зав. по УВР
4.	«Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников».		Зам.зав. по УВР
5.	«Использование проектной деятельности в музыкальном развитии ребенка».	ноябрь	Муз.руководитель
6.	«Межнациональный компонент в ДОУ».		Соц. педагог
7.	«Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития».	декабрь	Инструктор по ФИЗО
8.	«Занимательный английский».	январь	Педагог доп.обр.
9.	«Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекция».	февраль	Педагог-психолог
10.	«Проектная деятельность в работе с семьей».		Воспитатели
11.	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками». «Содержание уголков экспериментальной деятельности».	март	Воспитатели
12.	«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках».	апрель	Мед.сестра
13.	«Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».		Воспитатели
14.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС».	май	Педагог-психолог

Семинары – практикумы

<i>№</i>	<i>Тема семинара-практикума</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников».	октябрь	Зам.зав.по УВР Учитель-логопед
2.	«Совершенствование системы дошкольного образования в условиях ФГОС» Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.	декабрь	Зам.зав.по УВР
3.	«Повышение ИКТ компетентности педагогов». «Мастерство презентаций». Цель: обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.	февраль	Воспитатели
4.	«Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов.	апрель	Воспитатели

Конкурсы, выставки, смотры

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Стенгазета «Мой любимый город».	сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс поделок из осенних листьев «Букет золотой осени».	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков ко дню матери «Мамочка любимая».	ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс поделок «Новогодняя шкатулка».	декабрь	Воспитатели
5.	Смотр конкурс «Ледовый зоопарк».	январь	Воспитатели
6.	Акция «Птичья столовая» Стенгазета «Мой отважный папа!»	февраль	Воспитатели
7.	Видеоролик о маме.	март	Воспитатели
8.	Конкурс «Любимое блюдо семьи»	апрель	Воспитатели
9.	Смотр конкурс военной песни	май	Муз.руководитель Воспитатели
10.	Смотр конкур групповых участков «Наполни душу красотой»	июнь	

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Открытое мероприятие «Моя малая Родина-город Лобня»	сентябрь	Зам.зав.по УВР Муз.руководитель
2.	Тематический осенние праздники	октябрь	Муз.руководитель
3.	Проведение открытой НОД в подгот. логопедической группе (развитие речи)	ноябрь	Воспитатели
4.	Показ режимных моментов в группах. Проведение гимнастики пробуждения. Тематический праздник «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
5.	Открытый просмотр. Проектная деятельность.	январь	Специалисты
6.	Тематический праздник «День защитников отечества»	февраль	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
7.	Тематический праздник «Мамин день».	март	Муз.руководитель
8.	Проведение открытой НОД по РЭМП в старшей группе	апрель	Воспитатели
9.	Тематический праздник «Здравствуй школа!»	май	Воспитатели Муз.руководитель

Досуги и развлечения

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний Досуг «Музыкальная гостиная»	сентябрь	Муз.руководитель
2.	Кукольный театр.	октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
3.	Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые».	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
4.	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5.	«Эх да, Масленица!» «Дети-цветы жизни!»	март	Зам.зав. по УВР Соц.педагог
6.	День здоровья.	апрель	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7.	Спортивный праздник «Здравствуй лето!»	май	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

3. Модуль контроля над педагогической деятельностью

Различные виды контроля

<i>Вид контроля</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
1. Фронтальный									
По организации и проведению утренней гимнастики			+						
По организации и проведению режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.						+			
2. Тематический									
Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель:</i> проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	+	+							
«Звуковая культура речи как основа полноценного речевого развития ребенка». <i>Цель:</i> контроль и анализ работы по звуковой культуре речи и подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста.		+							
«Формы организации работы по РЭМП у дошкольников». <i>Цель:</i> контроль и анализ работы по развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных методов и приемов в соответствии с						+			

ФГОС.									
3. Предупредительный									
Готовность педагогов к мониторингу.	+								+
Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	В течение года								
Соблюдение учебной нагрузки Цель: соблюдение гигиенических и педагогических норм.	В течение года у детей старшего дошкольного возраста								
Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	+				+				+
Оказание методической помощи и коррекции методических приемов у начинающих специалистов.	В течение года								
4. Оперативный									
Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: определить уровень организации питания; выявление умений детей в области культуры еды.	+				+				
Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми.	В течение года								

4. Модуль взаимодействия ДОУ с родителями и общественными организациями

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение групповых и общих родительских собраний.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Воспитатели Специалисты
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь, октябрь	Заведующий Воспитатели Специалисты
3.	Участие родителей в выставках и конкурсах совместных работ.	В течение года	Зам.зав. по УВР Воспитатели
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Специалисты Воспитатели
5.	Участие родителей в подготовке и проведении спартакиады, новогодних утренников, дня Защитника Отечества, 8 Марта, выпускного.	В течение года	Специалисты Воспитатели
6.	День открытых дверей (проведение занятий для родителей).	Апрель, май	Заведующий Зам.зав. по УВР Специалисты Воспитатели
7.	Привлечение родителей к руководству ДОУ через участие в работе общего родительского комитета.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР
8.	Организация субботников.	Октябрь, май	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Воспитатели

Работа по преемственности ДОО и школы

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы.</i>			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков)	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР
2.	Взаимное консультирование.		
3.	Изучение обр.программы ДОО и программы первого класса.		
4.	День открытых дверей.		
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой.</i>			
5.	Праздник в ДОО «День знаний» Экскурсия в школу.	сентябрь	Воспитатели
7.	Беседа о школе.	октябрь	Воспитатели
8.	Экскурсия в библиотеку школы.		
9.	Беседа о профессии учитель.		
10.	Чтение и рассказывание стихов о школе.	ноябрь	Воспитатели
11.	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
12.	Изобразительная деятельность на тему школы.	В течение года	Воспитатели
13.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе?»		
14.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
15.	Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
16.	Знакомство с пословицами и поговорками об учение.		
17.	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		

Перспективный план работы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<u><i>Методическая работа</i></u>			
1.	Совещание «Систематизация нормативной базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР
2.	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах».	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
3.	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей безопасного поведения на улицах и дорогах». Обмен опытом.	Февраль	Зам.зав. по УВР
4.	Участие в городском марафоне ПДД	Март	Воспитатели
<u><i>Работа с детьми</i></u>			
1.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма. Тематические беседы, досуги, развлечения во всех возрастных группах.	Сентябрь	Зам.зав. по УВР Воспитатели
2.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток», «Мы и дорога».	В течение года	Воспитатели
3.	Развлечение-досуг «Азбука улицы». Выступление агитбригады	Октябрь Март	Воспитатели
4.	Целевые прогулки: Младшая и средняя группы; Старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
5.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетные театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели

	Загадывание детям загадок о дорожном движении. Просмотр видеофильмов.		
<i><u>Работа с родителями</u></i>			
1.	Общее родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД.	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР
2.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено».	Ноябрь Апрель	Воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по ПДД	1 раз в квартал	Воспитатели
<i><u>Межведомственные связи</u></i>			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Октябрь	Зам.зав. по УВР Воспитатели
2.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по ПДД.	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР Воспитатели
3.	Привлечение школьников для проведения игр и занятий по тематике.	В течение года	Зам.зав. по УВР Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2.	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели
3.	Административная работа с кадрами: - собрание трудового коллектива; - инструктажи по ТБ, ПБ; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению правил трудового распорядка; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	Согласно плана	Заведующий Зам.зав. по АХЧ